

吉首大学文件

吉大发〔2024〕36号

吉首大学 关于印发《吉首大学本科“拔尖创新人才培养 计划”总体方案》的通知

各学院、机关各单位：

《吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划”总体方案》已经学校研究同意，现印发给你们，请认真贯彻执行。

吉首大学
2024年12月10日

吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划” 总体方案

为深入推进我校本科“拔尖创新人才培养计划”，打造本科人才培养改革示范，不断提高本科人才培养质量，根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）及教育部“六卓越一拔尖”计划2.0等文件精神，结合学校实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神与全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，主动对接国家与区域发展重大战略需求，充分发挥学校综合性大学办学优势，探索构建本科拔尖创新人才培养新体系，努力形成拔尖创新人才脱颖而出的新机制，着力培养一批拔尖创新人才，为服务国家教育强国、科技强国、人才强国战略、湖南省“三高四新”美好蓝图、建设现代化新湖南提供强有力的人才支撑。

二、工作目标

经过4年努力，建立具有时代特征、地域特点和学校特色的本科拔尖创新人才培养新体系，在强化基础、学科交叉、产教融合等方面形成本科拔尖创新人才培养新机制，进一步提升学校拔

尖创新人才自主培养能力，着力培养一批具有强烈家国情怀、宽广国际视野、较强职业素养、突出实践能力、卓越创新能力和鲜明跨界能力的优秀本科毕业生，为全校学生树立个人发展成才的典范。通过以点带面，让拔尖创新人才培养计划成为学校本科人才培养改革的引领示范，有力促进学校“双一流”建设，进一步提升学校人才培养能力。

三、实施方式

按照“学校主导、学院主体、科学选拔、分类培养、分步实施”的原则，学校在相关专业中开展试点工作，以“强基班”“创新创业班”“融合发展班”等创新实验班的形式（以下简称“创新班”）大力推进本科拔尖创新人才培养。每个创新班 30 人左右。各试点专业根据本方案，制定拔尖创新人才培养计划实施方案，报学校拔尖创新人才培养计划领导小组审定后实施。学校其他专业可积极开展本科拔尖创新人才培养改革与实践，条件成熟者可纳入学校下一步支持范围。

四、主要举措

（一）科学选才鉴才。创新班选拔对象为大一新生，实行学生自愿申报、学院统一选拔、专业择优录取的制度。试点专业应科学制定选才标准，明确选拔范围与要求，细化考核内容，从学生的学业兴趣志向、科研与创新潜力、综合素质等方面进行全面考核，真正遴选出热爱科学研究、勇于实践创新、积极探索创业

的优秀学生进入创新班学习。

（二）强化使命驱动。引导学生关注世情、国情、社情、民情，聚焦学术前沿与行业发展，强化理想信念与使命担当，着力培养学生“心怀天下”的家国情怀与“敢为人先”的创新精神。

（三）注重大师引领。整合校内外师资资源，为学生选配学业导师，并聘请学术大家、行业精英参与拔尖创新人才培养，在学生生涯规划、课程学习、科学研究等方面给予全方位指导。

（四）创新培养模式。单独制定创新班人才培养方案，加强通识课程、专业主干课程、学科交叉课程建设，构建“重基础、强能力、促交叉、会创新”的创新性课程体系，引导学生早进课题组、早进实验室、早进实践团队、早进学科竞赛，积极开展研究性学习与业界专家现场教学，强化学生的实践能力、科研能力、创新能力、跨界能力培养。

（五）促进学科交叉。建强核心课程、核心教材与核心师资，发挥学校综合性大学办学优势，建设学科交叉拔尖人才培养平台、跨学科教学团队，设立交叉学科研究课题，为学生跨学科学习和研究创造条件。

（六）加强国际交流。加强与国外高水平大学、科研院所合作，引进优质教学资源，聘请相关领域知名学者授课、讲座、项目指导。依托各类平台，选派优秀学生海外访学，拓宽学生国际视野。

五、保障措施

（一）组织保障。学校成立拔尖创新人才培养计划领导小组，分管本科教学的副校长担任组长，党政办公室、教务处、科研管理处、学工部、团委、招生就业处、人事处、财务处、资产与实验室管理处、信息化中心、后勤管理处、图书馆等部门主要负责人为成员，负责拔尖创新人才培养计划的顶层设计与统筹协调。领导小组下设办公室，教务处处长兼任办公室主任。成立拔尖创新人才培养计划专家小组，成员由校内外学界专家与行业企业业界专家组成，负责审定人才培养方案，指导拔尖创新人才培养计划的组织实施及评价。试点学院成立拔尖创新人才培养计划工作小组，负责本学院拔尖创新人才培养计划的组织实施。

（二）经费保障。学校为创新班依实际需要在年度预算中设立专项工作经费，主要用于学生的科研项目、学科竞赛、学术讲座、教学资料、访学交流、校企合作等以及教师开展课程建设、教材建设、教研教改等支出。经费专款专用，学校对经费使用情况进行考核，根据考核结果调整下一年度经费资助额度。

（三）师资保障。学校为创新班配齐配强师资队伍。统筹学校优秀教师资源，引导优秀教师积极承担创新班的公共通识课、专业基础课和方向选修课，鼓励优秀教师结合科学研究、创新实践和社会服务特长开设学科前沿课。出台激励措施，引导优秀教育管理工作积极承担创新班的管理与服务工作。

（四）政策保障。对开设创新班的学院以及承担创新班教学任务的学院，学校在校定学院年终绩效时，适当增加其绩效点数。在推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生计划中，对创新班予以政策倾斜，符合学校当年推免生基本条件，创新班综合排名前 30% 的学生纳入硕士研究生推免计划。学校在学生的科研项目、创新创业训练计划、海外交流学习等项目立项资助中，向创新班重点倾斜。

（五）条件保障。学校为创新班使用实验室、图书馆、多媒体教室、智慧教室等现代化教学设备提供优先支持。创新班学生在校期间享有学校教师查阅各类图书资料的同等权限。为每个创新班提供一个固定学习场所，用于课题研讨、分组讨论、线上授课等。

（六）质量保障。学校建立定期研究与考核评价机制，持续优化创新班培养方案、完善培养过程、改革培养模式和创新培养机制，加强各主要培养环节的质量监控，不断优化拔尖创新人才培养体系。创新班实行动态调整和淘汰退出机制，及时淘汰不适应创新班学习的学生，定期吸收具有培养潜质的优秀学生进入创新班学习。班级学生总体规模稳定，保障人才培养质量。

附件：1. 吉首大学文学与新闻传播学院汉语言文学专业“从文班”实施方案

2. 吉首大学文学与新闻传播学院汉语言文学专业
2024 级“从文班”选拔细则
3. 吉首大学计算机科学与工程学院人工智能专业
“智创班”实施方案
4. 吉首大学计算机科学与工程学院人工智能专业
2024 级“智创班”选拔细则
5. 吉首大学商学院工商管理专业“数管班”实施方案
6. 吉首大学商学院工商管理专业 2024 级“数管班”
选拔细则
7. 吉首大学拔尖创新人才创新班申请表

吉首大学校长办公室

2024年12月10日 印发

附件 1

吉首大学文学与新闻传播学院 汉语言文学专业“从文班”实施方案

文学与新闻传播学院按照《吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划”总体方案》要求，依托汉语言文学专业设立“从文班”，探索拔尖创新人才培养新路径。“从文班”落实立德树人根本任务，以“厚基础、重创新、促交叉、强能力”为目标，每年从全校范围内选拔综合素质高、创新能力强、文学特长突出的学生组建“从文班”。为保障“从文班”教学改革工作顺利实施，特制定本方案。

一、培养目标

汉语言文学“从文班”致力于培养具有深厚家国情怀、强烈文化自信、高度社会责任感，德智体美劳全面发展，掌握扎实的中国语言文学学科基础知识，具有突出的文学鉴赏能力、写作沟通能力、学术研究能力，具备终身学习、持续发展、自觉创新意识，拥有深厚的人文科学素养和宽广的国际视野，能在文化部门、科研机构、政府部门从事专业写作、学术研究、管理服务的高层次、复合型拔尖创新人才。

二、改革举措

（一）优化人才培养方案。对标新文科建设要求，以汉语言

文学专业本科人才培养方案为基础，进一步明确以“厚基础”为内涵的拔尖创新人才培养目标，优化以“重创新”为主线的毕业要求，重构以“促交叉”为特征的人才培养体系、重塑以“强能力”为导向的课程体系，适当减少必修课程设置，增加选修、实践课程设置，落实立德树人根本任务，厚植家国情怀，对学生思想教育、科学研究、学术交流、创新实践等进行高阶引导，给予学生精神感召、学术引领和人生指导，培养能适应国家发展战略需求的拔尖创新人才。

（二）深化课程教学改革。以汉语言文学专业主干课程为基础，充分挖掘地方优势，融入数字化技术开展课程教学。依托“金师”“金课”“金教材”为学生开设基础通识课、专业核心课和精品“大师课”，营造自由、融合、创新的学术氛围；发挥武陵山区和湘西地区红色资源，开设思政“第二课堂”，强化学生使命担当和责任意识；发挥信息化教学技术优势，开设智慧课堂，让学生广泛接触新文科相关技术；发挥民族地区优势与资源，开设“非物质文化遗产”等相关课程，引导学生关注世事民情；加强与院外、校外合作，增设跨学科、跨地区课程，拓宽学生视野，多途径实现全方位育人。

（三）强化学术研究训练。强化知识传授与价值引领相结合、学科基础教育和学术研究前沿相结合，在完成本科人才培养方案基本要求的同时，通过强化学生学术研究训练，提升学生学术创

新能力。“从文班”支持学生开展学术交流活动。学生每学年参加各类学术会议、报告、讲座不少于5场；引导学生早进导师课题组，积极参加导师课题研究；鼓励学生积极申报科研项目、大学生创新创业项目等；学生在导师指导下积极开展学术研究工作，参与各类科研创新活动；强化产出导向，学生在导师指导下，完成并产出高质量学术研究成果。

（四）突出学生能力培养。“从文班”强化经典阅读，每学年定期举办读书报告会，提升学生阅读鉴赏能力；支持学生主动参加当代作家、地方作家的作品研讨活动，鼓励学生进行创意写作与文学评论写作训练，提升学生写作表达能力。在学业导师指导下，每学年组织一次游学考察或田野调查，组织学生参加社会调研活动，强化问题导向，提升学生解决问题的实践动手能力。

三、运行机制

（一）选拔机制。“从文班”坚持“小规模、个性化、高水平”的原则，以汉语言文学专业为主体，在全校范围进行公开选拔，每年选拔人数为30人；选拔考核以高考成绩、专业成绩、创新性成果（文学创作、文学研究、文学相关技能成果）为主要内容。本科第1学期军训后为主要选拔时段；第1学期期末为补充选拔时段。第1、2学年末，以创新性突出成果为主要考核依据，在全校大文科专业范围内增补少量名额，增补名额数不超过退出名额数。

（二）管理机制。文学与新闻传播学院负责汉语言文学专业“从文班”的培养管理工作。学院成立由学术导师和学业导师组成的学术委员会，由学术委员会单独组织考核，定期对“从文班”的培养成效进行评估和反馈，定期组织校内外专家对实施过程、实施效果进行检查评估，学习和借鉴国内外一流大学新文科拔尖创新人才培养的先进理念与经验，不断完善拔尖人才培养机制。

（三）退出机制。“从文班”对标国家“拔尖计划 2.0”要求与人才培养目标，实行退出分流机制。第 1、2 学年根据综合考核排名实行末位退出制，每学年退出率不超过 10%。退出后，学生只能分流回汉语言文学专业学习。第 3 学年后，不再进行退出分流。此外，有下列情形者，予以直接淘汰分流：1. 政治素质、心理素质、身体素质不适应“从文班”学习管理要求的。2. 前 4 学期任一门课程考核成绩低于 60 分或不合格的。

四、保障措施

（一）师资保障。学院选拔具有副教授职称及以上、主持省级及以上科研项目、学术造诣深厚的教师担任学术导师，负责课程教学与科研指导工作。选聘师德高尚、有热情、责任心强的青年教师、优秀教师担任学业导师，对学生课程学习以及日常生活等方面进行指导。选拔副教授职称以上的优秀教师承担理论类课程的授课任务；聘请校外名师专家、具有社会影响力的行业代表、专业人士承担部分实践类课程的授课任务。

（二）政策保障。汉语言文学专业“从文班”综合排名前30%的学生优先进入学校当年推荐优秀应届本科毕业生免试攻读硕士学位研究生计划，获得推免生资格。“从文班”学生参加国家级、省级、校级各类评奖评优享受单项计划，计划数高于普通班平均数；申报各级各类科研项目、大学生创新创业项目、对外交流学习项目享受优先推荐。

（三）条件保障。汉语言文学专业“从文班”学生享受专用教室、自习室，与教师同等享受使用学院新媒体中心、图书资料室、智慧教室、学生训练中心等教学资源。“从文班”学生参加国内外高水平学术会议，有投稿论文入选并受邀做报告的，学院给予往返差旅费、会议费、住宿费支持。

吉首大学文学与新闻传播学院 汉语言文学专业2024级“从文班”选拔细则

一、班级简介

文学与新闻传播学院落实《吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划”总体方案》文件精神，探索拔尖创新人才培养新途径，依托学院汉语言文学专业设立“从文班”。“从文班”落实立德树人根本任务，以“厚基础、重创新、促交叉、强能力”为目标，致力于培养具有深厚家国情怀、强烈文化自信、高度社会责任感，德智体美劳全面发展，掌握扎实的中国语言文学学科基础知识，具有突出的文学鉴赏能力、写作沟通能力、学术研究能力，具备终身学习、可持续发展、自觉创新意识，拥有深厚的人文科学素养和宽广的国际视野，能在文化部门、科研机构、政府部门从事专业写作、学术研究、管理服务的高层次、复合型拔尖创新人才，毕业授予文学学士学位。

二、机构与原则

学院成立“从文班”领导小组，院长、书记任组长，教学副院长任副组长，其他党政领导为成员，负责选拔工作的指导、监督和异议处理。学院成立“从文班”工作小组，教学副院长、副书记任组长，相关专业主任、骨干教师、辅导员、教务秘书为成员，负责选拔工作的具体组织和实施。

班级选拔按照“自愿申请、择优录取、公开公正”的原则开展。

三、选拔范围

“从文班”面向学校全体2024级本科生公开选拔，班级人数为30人，单独组成班级。

四、选拔条件

（一）政治立场坚定，拥护党的领导，坚持“四个自信”，积极践行社会主义核心价值观。

（二）品行优良、积极上进，遵守学校各项规章制度，具有良好的道德品质和学习习惯，无违法乱纪行为。

（三）高考招生录取时为非定向生、非委培生、非艺体生、非单招生。

（四）热爱汉语言文学专业，有较强的写作功底与学术研究能力。

（五）高考成绩在生源省份同一专业组录取学生中居前50%（四舍五入）。

（六）具备良好的心理素质和身体素质，能适应拔尖创新人才培养的学习模式和压力。

五、选拔程序

（一）报名：有意愿参加“从文班”选拔的同学填报申请表并准备相关佐证材料。（报名加入QQ群：1007199388，联系人：栗老师，截止时间：12月18日17:30）

（二）学院初审：由“从文班”工作小组根据申请材料进行

资格初审，符合选拔条件的同学参加笔试。

（三）笔试：学校统一组织写作能力测试（创意写作+评论写作），测试满分为100分，时间为12月20日晚（吉首校区、张家界校区同时进行）。

（四）统计初试成绩：初试成绩 = 高考分数/高考总分 $\times 100 \times 0.4$ + 笔试成绩 $\times 0.3$ ，初试成绩排名前45名的学生进入面试环节。

（五）面试：学院统一组织综合素质考察，包括政治素质、专业素质（语文、英语）、创新性素质（文学创作、文学研究、沟通表达）等，满分为100分，面试时间为12月22日（仅在吉首校区进行）。

（六）统计最终成绩：最终成绩 = 初试成绩 + 面试成绩 $\times 0.3$ ，最终成绩排名前30名的学生进入“从文班”。

（七）公示：选拔名单由学校教务处统一公示3天。

（八）笔试及面试具体时间及地点等另行通知。

六、组班与手续办理

公示无异议后，学校为入选学生统一办理学籍异动手续并组建“从文班”，学院为“从文班”安排专门教室并配备班主任，2025年春季学期开学“从文班”正式运行。

吉首大学文学与新闻传播学院

2024年12月

附件 3

吉首大学计算机科学与工程学院 人工智能专业“智创班”实施方案

根据国务院办公厅《关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》《吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划”总体方案》等文件精神，为进一步深化本科人才培养模式改革，探索创新创业人才培养新方法、新途径，促进创新创业教育不断走深走实，大力培养具备突出创新精神和实践能力的拔尖创新人才，坚持为党育人、为国育才，为国家的科技创新和社会发展提供有力支撑，计算机科学与工程学院依托人工智能专业设立“人工智能专业创新创业班”（以下简称“智创班”）。为保证“智创班”教学改革工作顺利实施，特制定本方案。

一、培养目标

紧贴国家教育强国、科技强国、人才强国战略需求，落实立德树人根本任务，推动人才培养范式变革，扎实推进“产学研用”深度融合，落实教育链、人才链、产业链“三链”对接，把创新创业教育贯穿人工智能专业人才培养全过程，培养“敢闯会创”的人工智能领域急需创新人才和拔尖创业人才。

二、改革举措

（一）实施人才培养新模式。采用“数理基础与学科素养 + 实践与创新能力 + 项目研发与创业能力”的“2+1+1”阶梯式培养模式。第一阶段（第1-2学年），选派最优秀的公共课和专业基础课教师，实施数理基础和学科素养强化训练；第二阶段（第3学年），设立创新研究院、建设创新工作室、配备创新导师，采用学训结合方式，强化专业实践能力和创新能力培养；第三阶段（第4学年），学生在企业顶岗实习并配备创业导师，学院成立项目孵化中心、承接真实产业项目，学生参与项目工作，强化学生项目研发和创业能力培养。

（二）建立人才培养新机制。校企双方联合制定人才培养方案，共建核心课程、核心教材，更新教学内容，创新教学方法，共同参与培养过程，共同评价培养质量，共建实践平台、实习基地，建立产学研有效对接机制。学生进入企业学习时间累计不低于一年，企业学习内容包含企业研学、毕业实习、毕业设计等实践环节，以及企业工程师的技术讲座和课程指导，相关内容与行业技术前沿和工程实际运行对接。

（三）构建特色课程体系。通过学校主导、校企共建的方式，开设数据库开发技术（OpenGauss）、操作系统（OpenEuler）、深度学习（昇腾）、机器学习（昇腾）等华为信创特色课程，引入“基于LLM的中医智能问诊系统”等华为信创实战项目案例，打造信创特色的课程体系。

（四）创新教学方式。全面推行“四化”教学，即教学手段信息化、教学内容案例化、实践教学项目化、毕业设计实战化。以企业案例、企业项目为载体，以信息化教学为主要教学手段，广泛采用项目驱动式和研讨式的教学方式，激励学生开展自主探究学习、体验式学习。毕业设计选题采用企业顶岗实习期间的实战项目，着力培养学生项目研发能力和团队协作、组织管理能力。

（五）打造卓越师资。制定卓越“双师型”教师能力提升计划，围绕教育教学能力、数智化能力、产业项目研发能力等进行系统培训提升。通过课程体系优化研讨、前沿技术培训、产业项目实战跟学、企业挂职锻炼等形式多样的交流学习，促进教师迅速成长。

（六）强化创新创业教育。推行“六个一”培养要求，即一人一专长，每个学生具备至少一个技术方向专长；一人一研学，每个学生参加至少一次企业研学；一人一项目，每个学生承担至少一项院级以上科研项目；一人一奖项，每个学生获得至少一项省级及以上学科竞赛奖项；一人一创业训练，每个学生撰写至少一份具备实现前景的创业计划书；一人一认证，每个学生获得至少一项职业资格认证，全面提升学生创新创业能力。

三、运行机制

（一）选拔机制。按照“自愿申请、择优录取、公开公正”的原则，依据高考成绩、英语和数学的笔试成绩、面试成绩进行

综合考核（高考成绩50%、英语成绩10%、数学成绩20%、面试成绩20%），面向全校大一新生，从符合人工智能专业高考选科要求的专业中择优选拔30名学生组建“智创班”。选拔方案由学院制定、学校审定，按照学生申报、笔试面试、学院领导小组审定、学校备案的程序进行。

（二）滚动机制。“智创班”采用滚动机制，依据学业成绩、英语能力、思想政治表现等淘汰不超过20%的学生，分别在第一学年、第二学年结束时对综合排名后10%的学生进行淘汰，淘汰者转入人工智能专业普通班。淘汰后的缺额从全校计算机类专业、电子信息类专业同年级学生中增补。淘汰方案、增补方案由学院制定、学校审定，按照工作小组考核、学院领导小组审定、学校备案的程序进行。

（三）激励机制。“智创班”学生评优、评奖、研究生推免指标单列，研究生推免指标不低于班级学生总数的30%，安排专项经费支持学生开展企业研学、项目研究、企业实习等。

（四）导师配备。“智创班”实施创新和创业双导师制。每2-5名学生配备契合其专业兴趣与发展方向的创新和创业导师。创新导师由学术水平高、科研能力强、赛事与项目指导经验丰富的知名教师担任，在学生入班后配备。创业导师由具备丰富产业项目研发经验、成功创业背景的行业精英、企业家等担任，在第二学年结束时配备。

（五）学历学位。实行4~6年的弹性学制，鼓励“智创班”学生在校期间申请休学自主创业，符合毕业条件和学士学位授予条件的学生，颁发人工智能专业毕业证和工学学位。

四、保障措施

（一）组织保障。成立“智创班”领导小组。领导小组由院长、书记任组长，副院长、副书记、相关企业高层管理人员任成员；负责审订专业人才培养方案、教学计划、管理制度等，监督实施过程，评价培养质量，统筹规划，协调关系，提供保障。成立“智创班”工作小组，工作小组由分管教学的副院长、副书记任组长，成员由专业负责人、系主任、专业骨干教师、企业代表、教务办、学工办组成，主要负责人才培养方案、教学计划、管理制度的制定，以及“智创班”的建设、日常管理等。

（二）师资保障。学院选拔优秀教师承担“智创班”的课程教学与日常管理工作、担任“智创班”的创新导师。学院整合优质资源，选拔优秀企业家、行业精英担任“智创班”的创业导师。

（三）条件保障。学院为“智创班”分配专用教室并配备现代化教学设备，用于线上教学、研讨式教学、案例教学、学生自主学习讨论等。学校为“智创班”提供与教师同等的资料查询权。整合学校和企业资源，不断加强和改善实验实训条件，保证“智创班”相关实践实训活动顺利开展。

（四）经费保障。学校在年度预算中按照“以事定钱”的原则为“智创班”的运行设立专项经费，为学生到企业、行业研学、开展创新创业活动、教师开展教研教改和课程资源建设等提供经费保障。

吉首大学计算机科学与工程学院 人工智能专业2024级“智创班”选拔细则

一、“智创班”简介

吉首大学计算机科学与工程学院人工智能专业“智创班”是吉首大学推动人才培养范式变革的试验田，旨在推进“产学研用”深度融合，落实教育链、人才链、产业链“三链”对接，把创新创业教育贯穿人才培养全过程，培养“敢闯会创”的人工智能领域急需创新人才和拔尖创业人才。“智创班”学生专业为人工智能，毕业授予工学学士学位。

二、机构与原则

学院成立“智创班”领导小组，院长、书记任组长，学院其他党政领导为成员，负责选拔工作的指导、监督和异议处理。学院成立“智创班”工作小组，教学副院长、副书记任组长，相关系主任、骨干教师、辅导员、教务秘书为成员，负责选拔工作的具体组织和实施。

“智创班”选拔按照“自愿申请、择优录取、公开公正”的原则开展。

三、选拔范围

“智创班”面向学校全体高考物理类专业（即高考选考科目

包含物理)2024级本科生公开选拔,班级人数为30人,单独组成班级。

四、选拔条件

(一)政治立场坚定,拥护党的领导,坚持“四个自信”,积极践行社会主义核心价值观。

(二)品行优良、积极上进,遵守学校各项规章制度,具有良好的道德品质和学习习惯,无违法乱纪行为。

(三)高考招生录取时为非定向生、非委培生、非艺体生、非单招生。

(四)高考改革省份选考科目需包含物理。

(五)对人工智能专业有浓厚兴趣,并具备较强发展潜力。

(六)具备良好的心理素质和健康的体格,能适应拔尖创新人才培养的学习模式和压力。

五、选拔程序

(一)报名:有意愿参加“智创班”选拔的同学填报申请表并准备相关佐证材料,报名截止时间为12月18日17:30,报名材料交至工科楼B511室曾琳玲老师(联系电话:13762128202)。

(二)学院初审:由“智创班”工作小组根据申请材料进行资格初审,符合选拔条件的同学参加笔试。

(三)笔试:参加学校统一组织的数学和英语考试,考试课程满分为100分,考试时间为12月20日晚。

（四）统计综合成绩：综合成绩由高考成绩、数学考试成绩、英语考试成绩三部分构成，按“ $\frac{\text{高考分数}}{\text{高考总分}} \times 100 \times 0.5 + \text{数学考试成绩} \times 0.2 + \text{英语考试成绩} \times 0.1$ ”计算，综合成绩排名前45名的学生进入面试环节。

（五）面试：主要考核学生的综合素质，包括心理素质、语言表达能力、组织领导才能、创新思维、对人工智能专业的了解和理解等，满分为100分，面试时间为12月22日。

（六）统计最终成绩：最终成绩 = 综合成绩 + 面试成绩 $\times 0.2$ ，最终成绩排名前30名的学生进入“智创班”。

（七）公示：选拔名单由学校教务处统一公示3天。

（八）笔试及面试具体时间及地点等另行通知。

六、组班与手续办理

公示无异议后，学校为入选学生统一办理学籍异动手续并组建“智创班”，学院为“智创班”安排专门教室并配备班主任，2025年春季学期开学“智创班”正式运行。

吉首大学计算机科学与工程学院

2024年12月

吉首大学商学院 工商管理专业“数管班”实施方案

为深入贯彻党的二十大精神与全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，根据《吉首大学本科“拔尖创新人才培养计划”总体方案》要求，商学院设立工商管理专业“数管班”。为保障“数管班”教学改革工作顺利实施，特制定本方案。

一、培养目标

商学院工商管理专业“数管班”是吉首大学新文科建设和新商科拔尖创新人才培养改革试验区，旨在培养适应数字经济时代经济社会发展需要，具有强烈家国情怀、宽广国际视野、良好职业道德，掌握扎实的管理基础知识和数智技术技能，熟悉数字经济时代工商管理新情境、新技能、新工具，具有较强的商业数据分析能力和数智化决策运营能力的创新型、复合型经营管理人才。

二、改革措施

（一）“数智+专业”融合培养。实施课程创新性重构，开展“数智+专业”融合培养。面向湖南省“4×4”现代化产业体系和湘西州“1+5+X”现代化产业体系建设对数智化经营管理人才的需求，制定“数管班”人才培养方案，在确保工商管理专业

基础和专业核心课程前提下，在课程体系中预留 16-18 学分个性化课程，由导师和学生共同确定，跨学院、跨专业选课，将大数据、人工智能等数字技术全面融入工商管理专业本科人才培养。

（二）“学术+学业”导师培养。推行研究性学习，开展“学术+学业”导师培养。为每位学生选配 1 名学术造诣深厚的优秀教师作为“学术导师”，指导学生制定个性化培养计划，开展研究性学习和科研训练；选聘师德高尚、有热情、责任心强的优秀教师担任班主任作为“学业导师”，对学生课程学习以及日常学习等方面进行指导，与学术导师协同育人。从第二学年开始，学生参加由学术导师和学业导师所主持的课题组，在导师指导下进行科研训练和创新创业实践。

（三）“校内+校外”协同培养。融合校内校外培养环节，开展“创新实训—竞赛模拟—企业实践”的进阶式协同培养。依托校内创新创业教育基地，低年级学生参加课程创新实训和学科竞赛活动；依托校外实践教学基地企业，高年级学生深入数智化管理头部企业，开展现场教学和岗位实践。

（四）“本科+硕士”分类培养。制定“3+1”培养流程，开展“本科+硕士”分类培养。本科前三年修读专业课程，本科第四年根据学生意愿分流为就业型和升学型，强化分类培养。就业型学生加强创新创业实践和就业指导，保障高质量就业；升学型学生则提前选修硕士研究生课程，本科生毕业论文环节与研究生

科研训练环节融合推进，为学生继续深造奠定良好基础。

三、运行机制

（一）选拔方式。实行学生申报、学院考核、动态调整的选拔与淘汰制度。面向全校所有专业大一学生，通过资格审查、笔试、面试等方式，选拔 30 人。

1. 资格审查：根据《吉首大学工商管理专业“数管班”选拔细则》审核申请学生，确定笔试名单。

2. 笔试：由学校统一组织笔试，科目为数学，满分 100 分。

3. 综合成绩：综合成绩由高考总成绩、高考核心课程（数学、英语）成绩、笔试成绩三部分构成，按“ $\text{高考总成绩} \times 40\% + (\text{高考数学成绩} + \text{高考英语成绩}) / 2 \times 30\% + \text{笔试成绩} \times 30\%$ ”计算，申请者高考总成绩、高考数学成绩、高考英语成绩均须折算为百分制，其中 $\text{高考总成绩百分制} = \text{高考总成绩} / \text{生源地高考满分} \times 100$ ， $\text{高考数学、英语成绩百分制} = \text{高考数学、英语成绩} / \text{生源地高考数学、英语满分} \times 100$ 。综合成绩总分相同情况下按高考数学成绩高低排序，综合成绩排名前 45 名的学生进入面试环节。

4. 面试：学院组成专家小组对学生进行面试，主要考察学生的思想政治素质、心理素质、语言表达能力、创新潜质、礼仪素养等。

5. 最终成绩： $\text{最终成绩} = \text{综合成绩} \times 70\% + \text{面试成绩} \times 30\%$ 。
按照最终成绩对遴选学生进行排序，最终成绩总分相同情况下按

高考数学成绩高低排序。

（二）考核方式。工商管理专业“数管班”学生在本科一年级、二年级末进行综合考核，综合考核内容与要求包括：1. 在思想政治品德方面，品德优良，严格遵守校纪校规。2. 在学业成绩方面，学年计划完成情况良好，学习成绩优良，获得学年所有必修学分，第一学年、第二学年课程平均学分绩点（GPA）须分别大于等于 3.0 和 3.2 。3. 在创新训练方面，积极参加各级各类科技活动，实践能力和创新能力较强。作为主持人或主要成员（排名前 2 位）参与大学生创新创业训练计划项目并结题，或参加学校认定的学科竞赛获省级以上奖励、发表学术论文、申请专利及软件著作权（排名前 3 位）等。

（三）调整方式。在第一学年、第二学年结束时分别对综合排名后 10% 的学生进行调整，退出学生调整到工商管理专业普通班，从新申请学生中按照考核内容选拔等额学生补充进入“数管班”。同时，学习期间凡有下列情形者，自动退出工商管理专业“数管班”，调整到工商管理专业普通班：1. 思想政治品德考核不合格，违反校规校纪，受到学校纪律处分，或有违法犯罪行为，或有任何违背公序良俗行为者。2. 专业基础课程和专业核心课程首考低于 60 分或不及格者。3. 课程算术平均成绩低于 80 分者。4. 自愿退出计划者。

四、保障措施

（一）组织保障。学院成立工商管理专业“数管班”工作小组，学院党委书记、院长担任组长，学院分管本科教学、学生工作的院领导担任副组长，成员包括学院其余党政联席会成员、学院本科教学指导委员会成员。全面负责工商管理专业“数管班”的组织与实施，包括人才计划培养方案制定、学生选拔、导师选拔、培养过程监管、学生学年考核等。

（二）师资保障。选拔具有高级专业技术职称或博士学位，主持省级及以上科研项目，学术造诣深厚的优秀教师作为工商管理专业“数管班”学生的“学术导师”，指导学生制定个性化培养计划，开展研究性学习和科研训练。选拔师德高尚、有热情、责任心强的优秀教师作为“学业导师”，指导学生课程学习以及日常学习。选拔具有副教授职称及以上的优秀教师承担理论类课程的授课任务；聘请具有社会影响力的行业代表、专业人士担任实践类课程的授课任务。

（三）政策保障。学院对选拔进入工商管理专业“数管班”且高考成绩进入吉首大学前10%的学生，给予工商管理专业“数管班”特别奖学金。工商管理专业“数管班”综合排名前30%的学生进入吉首大学研究生推免计划，获得推免生资格。在科研项目、创新创业训练计划、海外交流学习等项目申报中，向工商管理专业“数管班”重点倾斜。

（四）条件保障。工商管理专业“数管班”学生参加国内外

高水平学术会议，有投稿论文入选并被邀请做报告，学院给予往返差旅费、会议费、住宿费支持。工商管理专业“数管班”学生使用专用自习室学习，享有学校教师查阅各类图书资料的同等权限。

吉首大学商学院 工商管理专业2024级“数管班”选拔细则

一、“数管班”简介

吉首大学商学院工商管理专业“数管班”是吉首大学新文科建设和新商科拔尖创新人才培养改革试验区，旨在培养适应数字经济时代经济社会发展需要，具有强烈家国情怀、宽广国际视野、良好职业道德，掌握扎实的管理基础知识和数智技术技能，熟悉数字经济时代工商管理新情境、新技能、新工具，具有较强的商业数据分析能力和数智化决策运营能力的创新型、复合型经营管理人才。“数管班”学生专业为工商管理，毕业授予管理学学士学位。

二、机构与原则

学院成立“数管班”领导小组，院长、书记任组长，学院其他党政领导为成员，负责选拔工作的指导、监督和异议处理。学院成立“数管班”工作小组，教学副院长、副书记任组长，相关系主任、骨干教师、辅导员、教务秘书为成员，负责选拔工作的具体组织和实施。

“数管班”选拔按照“自愿申请、择优录取、公开公正”的原则开展。

三、选拔范围

“数管班”面向全校2024级各专业全日制在校本科生择优选拔，班级人数为30人，单独组成班级。

四、选拔条件

（一）政治立场坚定，拥护党的领导，坚持“四个自信”，积极践行社会主义核心价值观。

（二）品行优良、积极上进，遵守学校各项规章制度，具有良好的道德品质和学习习惯，无违法乱纪行为。

（三）高考招生录取时为非定向生、非委培生、非艺体生、非单招生。

（四）对工商管理专业有浓厚兴趣，并具备较强发展潜力。

（五）具备良好的心理素质和健康的体格，能适应拔尖创新人才培养的学习模式和压力。

五、选拔程序

（一）学生报名：有意愿加入“数管班”的同学填报申请表并准备相关佐证材料，报名截止时间为12月18日17:30，报名材料交至吉首大学砂子坳校区第三教学楼商学院教务办张芷慧老师处（联系电话：18074334852）。

（二）学院初审：由“数管班”工作小组根据申请材料进行资格初审，符合选拔条件的同学参加笔试。

（三）笔试：参加学校统一组织的数学考试，考试课程满分为100分，考试时间为12月20日晚。

（四）统计综合成绩：综合成绩由高考总成绩、高核心课程（数学、英语）成绩、笔试成绩三部分构成，按“高考总成绩×

$40\% + (\text{高考成绩} + \text{高考成绩}) / 2 \times 30\% + \text{笔试成绩} \times 30\%$ ”
计算，申请者高考成绩、高考成绩、高考成绩均须折算为百分制，其中高考成绩百分制 = 高考成绩 / 生源地高考成绩满分 $\times 100$ ，高考成绩、高考成绩百分制 = 高考成绩、高考成绩 / 生源地高考成绩、英语满分 $\times 100$ 。综合成绩总分相同情况下按高考成绩高低排序，综合成绩排名前45名的学生进入面试环节。

（五）面试：主要考核学生的综合素质，包括思想政治素质、心理素质、语言表达能力、创新潜质、礼仪素养等，满分为100分，面试时间为12月22日。

（六）统计最终成绩：最终成绩 = 综合成绩 $\times 70\%$ + 面试成绩 $\times 30\%$ ，最终成绩总分相同情况下按高考成绩高低排序，最终成绩排名前30名的学生进入“数管班”。

（七）公示：选拔名单由学校教务处统一公示3天。

（八）笔试及面试具体时间及地点等另行通知。

六、组班与手续办理

公示无异议后，学校为入选学生统一办理学籍异动手续并组建“数管班”，学院为“数管班”安排专门教室并配备班主任，2025年春季学期开学“数管班”正式运行。

吉首大学商学院

2024年12月

附件7

吉首大学拔尖创新人才创新班申请表

姓名		性别		出生年月		
电话		学号		Ema i l		
原学院		原专业		原班级		
申请班级	☐ 从文班 ☐ 智创班 ☐ 数管班（限选一项）					
家庭住址：						
家庭联系人及电话：						
高考生源地（省份）：						
高考成绩						
总成绩	语文	数学	外语	必选科目	选考科目	
				☐ 物理 ☐ 历史		
请列举你申请 ☐ 从文班 ☐ 智创班 ☐ 数管班 的理由：						
本人保证此表所填内容真实无误，如有虚假或错误，取消报名资格。						
学生本人签名：			日期： 年 月 日			